

A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde szakmai beszámolója a 2019/2020. nevelési évben végzett munkáról

Bevezetés

Az értékelés törvényi háttere:

- A 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. Fonyód Város Képviselő-testületének 2020. évi munkaterve szerint a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde intézménynek a május havi testületi ülésen kell beszámolnia a szakmai munkájáról. A törvény. 85. § (3) bekezdése alapján a fenntartó köteles a honlapján nyilvánosságra hozni a nevelési-oktatási intézmények munkájával összefüggő értékelést.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez, Óvodai nevelés
- Az értékeléshez felhasznált belső szabályozók, dokumentációk:
 - Pedagógiai Program
 - SZMSZ
 - 2019/20-as nevelési év munkaterve
 - Statisztikai adatok, belső kimutatások
 - Szülők partneri elégedettség mérésének eredményei
 - Belső ellenőrzés alapján összegyűjtött tapasztalatok

Az intézmény kiemelt céljai, és feladatai:

A 2019/2020 - s nevelési év célkitűzése volt az Óvodai nevelés országos alapprogramban és a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés, törvényes intézményműködés biztosítása:

- **Az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése: ezen belül**
- **Az egészséges életmódra nevelés, annak kialakítása,**
- **Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása,**
- **Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés megvalósítása.**
- Gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban a **nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása és intézményünk törvényes, színvonalas működése.**
- **Támogató differenciált nevelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása**
- **Hátránycsökkentő szerep az inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet megvalósításával.**

További céljaink:

- Olyan, fejlődési szempontból **megfelelő tevékenységrendszer előtérbe helyezése**, amelyek mind a kognitív, mind a nem kognitív készségek elsajátítását elősegítik, ugyanakkor **elismerik a játék fontosságát**, amely a kudarcmentes iskolakezdés, eredményes tanulás szempontjából kulcsfontosságú;
- A **színvonalas kisgyermekkorai nevelés biztosítása minden gyermek számára**, különösen a társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos helyzetű, migráns vagy roma háttérrel rendelkező, illetve a sajátos nevelési igényű, ezen belül a fogyatékkal élő gyermekek részére;
- **Az óvodai nevelés minőségi színvonalának további erősítése** valamennyi kulcsszereplő, köztük a családok, a szakszolgálati, a szociális és az egészségügyi hálózatok bevonásával;
- Az óvodapedagógus, az óvodavezető, és a pedagógiai és nevelő munkát segítő dajka, pedagógiai asszisztens **szakmai felkészültségének fejlesztése**;
- A gyermekek testi képességeinek fejlesztése segítségével a **testi-lelki-szellemi harmónia megteremtése**; a mindennapi mozgás megkedveltetése változatos mozgásformák által.

Célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- A **gyermekek számára színes, változatos tevékenységi formák, programok kínálása**, melyben fejlődnek képességeik, valamint megvalósulnak az egészségnevelési és környezet harmonikus magatartási formák.
- A **gyermeki én kibontakoztatásának segítése, a kialakuló társas kapcsolatok, szocializációs törekvések támogatása.**
- A **gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.**

Az előző időszak észrevételei alapján a közösen összeállított éves munkatervünket **részben sikerült megvalósítani, ennek oka:**

A hazánkban is megjelenő COVID 19- koronavírus, az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet kihirdetése és ennek kapcsán tett országos és Fonyód Város polgármestere által tett intézkedések, lépések betartása volt (40/2020.(III.11.) és a 41/2020.(III.11.) Kormányrendelet alapján).

- **Első lépésként az iskolák bezárása után (2020.03.16-tól, hétfőtől) több óvintézkedést vezettünk be:**

- Az óvoda reggel 7:00-tól 17:00 óráig tart nyitva!
- A Fő utca felőli főbejárat zárva tart!
- A gyermekek kizárólag csak a hátsó ajtón érkezhettek az óvodába!
- A szülő, nagyszülő, egyéb hozzátartozó, nem óvodai dolgozó nem léphet be az intézménybe!

- Délelőtti és délutáni összevonások, speciális foglalkozások nem lesznek, minden kisgyermek a saját csoportjába érkezik, és onnan megy haza!
- A fent említett rendelet 7. számú melléklete szerint, csak egészséges, felső légúti fertőzés tüneteit nem produkáló gyermek látogathatja az intézményt!
- **Kiemelkedően fontos volt a két óránkénti fertőtlenítő takarítás, a kézi fertőtlenítők használata a felnőttek és a gyermekek számára egyaránt, az alapos kézmosás folyamatos elsajátítása és betartása.**

- **Második lépésként** 2020.03.16-tól hétfőtől, gyermeklétszámunk rohamosan csökkent: 20 főről pénteken 6 főre esett vissza, majd következő héten, 2020.03.24-én már egy gyermeket sem hoztak az óvodába sem a bölcsőde intézményegységbe, **ezért Hidvégi József Fonyód Város polgármestere** figyelemmel a fent felsorolt kormányrendeletekre, valamint a Kat.tv. 46.§. (4) bekezdésére, mely szerint a képviselő-testület feladat- és hatáskörét veszélyhelyzetben a polgármester gyakorolja, illetve a 45/2020.(III.14.) kormányrendelet 2.§-alapján **2020.03.25-én határozatlan időre rendkívüli szünetet rendelt el, oly módon, hogy a bölcsődei illetve óvodai ellátást igénylők esetében kis csoportokban történő gyermekfelügyelet biztosítását az intézménynek meg kellett szerveznie.**

- Közel egy hónapon keresztül a bölcsődében 2020.04.05-ig az óvodában 2020.04.17-ig, péntekig a **szülők nem igényelték** gyermekük számára napközbeni felügyeletet. A következő hetektől fokozatosan jelezték igényüket a szülők, míg a korlátozások lazításának köszönhetően 2020.05.20-án teljes kapacitással, de a megfelelő óvintézkedések betartásával **Hidvégi József Fonyód Város polgármestere az intézményt visszanyitotta.** Ekkor már 54 óvodás és 19 bölcsődés gyermek járt az intézménybe. (2020.05.25-én hétfőn az óvodás gyermekek száma 70 fő, a bölcsődések száma 20 fő volt).

Azon időszak alatt, míg a gyermekek nem voltak jelen az intézményben a kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok **online tartották a gyermekekkel, és a szülőkkel a kapcsolatot: a jeles napokat, ünnepnapokat követve heti rendszerességgel módszertani ajánlásokat tettek közzé, mely irodalmi-, zenei-, vizuális-, környezeti-, matematikai-, mozgásos játékos feladatokat tartalmazott kicsiknek és nagyoknak egyaránt.**

Húsvétkor a Fonyódi Óvodáért Közhasznú Alapítvány által finanszírozott, a dolgozók által készített ajándékkal, lepték meg a gyermekeket, anyák napja közeledtével a Média Kft. - vel közösen rajzpályázattal és versmondással köszöntötték az anyukákat és nagymamákat, míg a népviseletek napján szintén online felhíváson keresztül „öltötték” magukra a magyar népviselet egy-egy darabját, melyeket a szülők fotókon keresztül juttatták vissza hozzánk.

Gyermeknapon Fonyód Város Önkormányzatának és Hidvégi József Fonyód Város polgármesternek köszönhetően ajándécsomaggal örvendeztették meg az apróságokat. Az óvodánk hagyományos évzáró ünnepélye elmaradt, de a nagycsoportosok „búcsúztatása” 2020. augusztus 15-e után, az akkori kormányrendeleteket figyelemmel kísérve, azokat betartva megszervezésre kerül.

A nyári időszak alatt a nagycsoportosok számára az iskolára való felkészítés érdekében továbbra is kezdeményezéseket, foglalkozásokat, játékos feladatokat tervezünk.

A fent említett időszak alatt a gyerekekkel, szülőkkel való kapcsolattartás ezen módja és az ügyelt ellátása mellett az intézmény alkalmazotti köre részt vett **szájmaszkok szabásában, varrásában.**

A szabadságok kiadása mellett több dolgozó április hónapban és május első két hetében átirányított rendelkezés alapján a **Fonyódi Járás Szociális, Család és Gyermejjóléti Központban, és a Fonyódi Városfejlesztési és Városüzemeltetési Nonprofit Közhasznú Kft. - nél lett foglalkoztatva.** A rájuk bízott napi feladatokat igyekeztek lelkiismeretesen, munkaköri leírásukban foglaltaknak megfelelően elvégezni, mely a visszajelzések kapcsán így is történt. **Itt szeretném megköszönni mindkét szervezet vezetőjének a partneri bánásmódot, melyet kolléganőim felé tanúsítottak.**

(A 47/2020.(III.18.) Korm. rendelet 6. §-a értelmében, a veszélyhelyzet időtartama alatt meghozott korlátozások, intézkedések betartása érdekében a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) hatálya alá tartozók esetében is – mivel azt a Kjt nem tiltja- a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (továbbiakban: Mt.) 53.§-ában foglaltak alkalmazhatók a foglalkoztatottak rendkívüli szünet idején történő munkavégzésének tekintetében és különösen foglalkoztatásának jogi kereteinek megoldása érdekében. Ennek értelmében a munkáltató átmeneti időre elrendelhet úgynevezett átirányításnak minősülő munkavégzést is.)

A beszámolóm tartalmi összeállításánál figyelembe vetem az **intézményi kulcskompetenciákat:**

- Pedagógiai folyamatok
- Személyiség- és közösségfejlesztés
- Eredmények
- Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- Az intézmény külső kapcsolatai
- A pedagógiai munka feltételei
- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

I. A pedagógiai munka feltételrendszere, az intézmény működési feltételei:

I.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok:

Adat	Alapító okirat szerinti gyermek létszám	Óvodai nevelésben részesülő összes fő/ nevelés alól felmentett	SNI/BTM-s gyermekek száma	Más településről bejáró/ Külföldi, kettős állampolgár	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
2019.10.01	125	112/1	2/13	7/4	5	10 óra 30 perc
2020.05.31.	125	117/1	3/16	7/4	5	10 óra 30 perc

A csoportok a korrekt, a gyermekek számára legoptimálisabb iskolakezdés miatt vegyes összetételűek. A gyermeklétszám folyamatosan változik, a folyamatos és rugalmas felvétel miatt. A csoportok jelenlegi magas létszáma ellenére is biztosítani tudjuk óvodánkban a szakmailag-pedagógiailag megfelelő színvonalú nevelést.

Gyermekeik rendszeresen járnak óvodába, indokolatlanul nem hiányoznak, igazolatlan hiányzás nem volt.

Óvodai beíratás adatai:

A gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülő - tárgyév május 25. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

Az emberi erőforrások minisztere – a **veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020.(III.11.)** és Kormányrendeletre figyelemmel – a **2020/2021. nevelési évre történő óvodai beiratkozásról szóló 7/2020.(III.25.) EMMI határozatban** az óvodai beiratkozások

vonatkozásában **egyedi eljárási szabályokat határozott meg**, mely egyrészt kitért a kötelező felvételi körzettel nem rendelkező óvodák, másrészt a kötelező felvételi körzettel rendelkező óvodák felvételi eljárására.

Fecskepart Óvoda és Bölcsőde felvételi körzetében tartózkodási/állandó lakcímmel rendelkező óvodaköteles gyermekek száma 45 fő. Ebből az óvodai felvételi eljárás ideje alatt április 02-és 30-a között 21 gyermeket „íratnak” be intézményünkbe a szülők. 19 gyermek külföldön tartózkodik, vagy hazai, ám más település óvodájába iratkozott be. 2 gyermek további egy nevelési évig bölcsődében marad. 1 gyermek szülője felmentési kérelmet nyújtott be, míg 2 gyermek szüleitől jelzés, nyilatkozat eddig nem érkezett vissza. Intézményünkbe más településről 5 gyermek jelentkezett felvételre. Minden gyermeket fogadni tudunk.

Beiskolázás adatai:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2020.január elsejétől hatályos 45.§.(2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő/törvényes képviselő kérelmére a felmentést engedélyező szerv (Oktatási Hivatal) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 31-éig nyújthatta be a felmentést engedélyező szervhez. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ilyen esetben a szülőnek a szakértői bizottság szakvéleményét a gyermek óvodájában haladéktalanul be kellett mutatnia, amely alapján az óvoda a köznevelés információs rendszerében ezt a tényt rögzítette.

Tanköteles korú	Iskolába megy	További egy évig óvodai nevelésben részesül (2020.01.31. előtt kiállított szakértői bizottság véleménye, ill. szülő/ törvényes képviselő által az Oktatási Hivatalnál kezdeményezett eljárás eredményeként):
53	40	13

I.2. 1.Környezeti (személyi,- tárgyi) feltételek:

A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde közös igazgatású, többcélú intézmény (köznevelési, szociális) egy óvodai és egy bölcsődei intézményegységből épül fel. Részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, az éves költségvetésben meghatározott előirányzatok felett teljes rendelkezési jogosultsággal bír. Önálló bankszámlával nem rendelkezik, vállalkozói tevékenységet nem folytat. Gazdálkodásával összefüggő feladatait Fonyód Város Polgármesteri Hivatala végzi.

A 2019/2020-as nevelési évben is a költségvetési előirányzatnak megfelelően biztosítottuk az intézmény működését. Emellé igyekeztünk külső pénzforrásokat s találni, elsősorban szülői támogatások, az alapítvány útján.

A fenntartó önkormányzat és az intézmény közös munkája eredményeképp két pályázatunk is nyertes lett, ennek következtében **megvalósult az óvoda teljes felújítása és bővítése**, mely érintette a villanyhálózattól a padlóburkolatig, a fűtése korszerűsítéstől a hőszigetelésig. Napelemeket telepítettek az energiatakarékosság jegyében, melynek célja a hatékonyabb energiafelhasználás és gazdaságos működés. A fejlesztésnek köszönhetően várhatóan a fűtésre felhasznált földgáz mennyisége jelentős mértékben csökken. Ennek köszönhetően az épület működtetése során az üvegházhatású gázok kibocsátása a tető hőszigetelése, a külső lábazati és homlokzati hőszigetelés, a fűtési és használati meleg víz- rendszer korszerűsítése, valamint a külső és belső világítótestek cseréje is megtörtént a modernizálás érdekében. Az épület északi szárnyában új helyiségek kialakítására is sor került: tornaterem, fejlesztő szoba, nevelői szoba, irodahelyiségek, elkülönítő, raktárhelység, is rendelkezésre áll. Az épület teljes mértékben akadálymentes lett. Az udvaron parkolót alakítottak ki, a környezetrendezés során az útról beljebb került a járda, így biztonságosabban lehet megállni az épület előtt, ezáltal szélesebb sávot hagyva a forgalomnak.

A beruházás a bölcsődét is érintette, ott egy csoportszobát alakítottak ki férőhelybővítés céljából. A pályázat kapcsán egy korszerű konyhát is kialakítottak, melynek beindítása még nem történt meg. A beruházás bruttó 400 millió Ft-ba került, melyhez az önkormányzat jelentős (mintegy 160 millió Ft) saját forrást biztosított.

(TOP-1.4.1-16-SO1-2017-00002- „Fonyód a fejlődés útján!”- Óvoda és Bölcsőde bővítése,TOP-3.2.1.-16-SO1-2017-0009- „Fonyód a fejlődés útján!” – Óvoda külső energetikai felújítása).

A projekt megvalósulása folyamán a 2019-es nevelési évet két hét csúszással 2019.szeptember 16-án kezdhettük el, ekkor az óvoda épületében 4 csoportban folyt a nevelő munka, míg az ötödik csoport, mely az emeleten az új épületrészben lett kialakítva szeptember végéig a bölcsődében kapott helyet. Az intézmény ünnepélyes átadására 2019.október 04-én került sor. A szülők mindvégig partnerek voltak.

A 2020. március 11-én meghirdetett, Covid 19 típusú vírus okozta egészségügyi veszélyhelyzet, annak az intézményre gyakorolt hatásainak figyelembevételével, **költségvetés módosítás vált szükségessé**, ami a válsághelyzethez alkalmazkodva biztosította az intézmény további működését.

Karbantartás:

Minden évben az intézmény költségvetésében biztosított karbantartást tudjuk elvégezni, ezeket a karbantartási feladatokat VÜSZ- Fonyódi Városfejlesztési és Városüzemeltetési Nonprofit Közhasznú Kft látta el. Az érintésvédelmi, tűzvédelmi, villámvédelmi, munkavédelmi szabványosság érvényes az intézményben. Az orvosi szűrővizsgálatok a törvény előírásai szerint az E.ü. Kht. intézményében rendben lezajlottak.

Ezen kívül folyamatosan végeztetjük az előírt elektromos és gázüzemű berendezések felülvizsgálatát. (ételfelvonó lift, kazánok).

A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.

Az óvodában és a bölcsődében is folyamatosan végzik a védőnő és a gyermekorvos a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat.

Az óvoda épületében található konyha 2013 októberétől a Konyha Kft. telephelyeként működik, mely az óvodások mellett a bölcsőde gyermekeit és az alkalmazottak étkezését biztosítja. A Konyha Kft vezetőjével, az ételmezésvezetővel a kapcsolattartás napi szintű, a feladatellátás színvonala jó a gyermekek életkorúknak megfelelően, szakszerűen összeállított háromszori étkezésben részesülnek.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése:

A rendelkezésünkre álló eszközök, játékok, felszerelések mennyisége az alkalmazotti létszámnak és csoportlétszámoknak megfelelő, elősegít bennünket abban, hogy a napi pedagógiai tevékenységeinknek maximálisan eleget tudjunk tenni. Esetleges hiányának pótlása folyamatos a mindenkori minimál eszköznorma kötelező előírásait figyelembe véve.

Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkéből, szülői illetve alapítványi támogatásból az alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani:

Költségvetésből:

- Az intézmény minden helységébe új bútorzat, székek, asztalok, fürdőszobai eszközök, felszerelések beszerzésére került sor, emellett új függönykarnisok a tornaszobába védőháló felszerelése is megtörtént.

Alapítvány jóvoltából:

- Karácsonyra mind az öt csoportba a csoportok igényeinek megfelelően nevelő munkát segítő játékok, eszközök vásárlása,
- Gyermekenként két garnitúra törülköző beszerzése,
- Fából, kézzel készített gyermekenként 3 garnitúra óvodai jel vásárlása,
- Csoportonként és a főbejárat mellé két-két nagyméretű parafatábla beszerzése a gyermekek munkái, alkotásai számára,
- Az aula egyik falára került az intézmény neve az öt csoport logoja, településünk természeti környezetének legfontosabb jellemzői, a Balaton élővilága. Ezt a nagyszabású munkát helyi fazekas, népi iparművész Takács Tamara készítette el, olyan belső környezetet varázsolt elénk, mely telis- tele van élettel, harmóniával, derűvel, kedvességgel, játékosággal, mesevilággal, amely nem csak Ránk, óvodánkra jellemző, de szemet gyönyörködtető, pozitív energiát is sugárzó egyben. A csoportszobák ajtajára szintén a nevüket ábrázoló táblák kialakítása ezzel egyidejűleg készült el.
- IKT eszközök (laptop, hangszóró, nyomtató) beszerzése, szakkönyvek vásárlása.
- Továbbá óvodapedagógusok pedagógus expon való részvételének finanszírozása.

Ezúton is köszönjük a felsorolt beszerzéseket mindkét fél számára, hogy a pénzügyi fedezetet biztosították.

I.2.2. Az intézmény személyi feltételei, humán erőforrás elemzése:

A személyi feltételek megfelelnek az Alapító okiratban, SZMSZ-ben előírtaknak. Az intézményegységekben alapvető feladatuk elvégzéséhez szükséges alkalmazotti létszám a törvényben előírtaknak megfelelően biztosított, a dolgozók iskolai végzettsége, szakképzettsége megfelelő.

Az óvoda zavartalan működéséről 18 dolgozó gondoskodik.

Óvodapedagógusok száma:	11
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik száma összesen:	7
ebből:	
dajka:	5
pedagógiai asszisztens:	1
óvodatitkár:	1

Az intézményünkben dolgozó óvónők, dajkák, óvodatitkár, kisgyermeknevelők, pedagógiai asszisztens, technikai dolgozók tudatosan, szakszerűen látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása a tenni akarás a jellemző.

Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Óvónőink, kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyek a nevelőmunkánk során használunk.

Az óvoda alkalmazotti létszáma mellett a tavalyi évben az egész épület, helyiségek megfelelő tisztán tartása, bejáratok, lépcsőház, kiszolgáló helyiségek fertőtlenítése, a **takarítási feladatokat, megbízási szerződéssel „külsős munkavállaló” látta** el napi 4 órában az óvoda napi nyitva tartása után. A vészhelyzet ideje alatt megbízása szünetel, ezalatt az idő alatt a dajkák látták el ezt a feladatot, várhatóan 2020. szeptemberétől újra ő végzi a takarítást az óvoda épületében.

Fejlesztés iránya:

Az óvodatitkárt betöltő személy határozott idejű kinevezését szeretnénk határozatlan időre módosítani.

Az óvodapedagógusok közül egy fő kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését, nyugdíjba vonulása folyamatban van, 2020.március 01-től felmentését tölti, jogviszonya 2020.október 31-én szűnik meg.

Az intézményvezető 2020. április 06-án írásban kérte vezetői megbízásának visszavonását, határozatlan idejű óvodapedagógusi kinevezésének megfelelően óvodapedagógusként való továbbfoglalkoztatását. Vezetői megbízásáról való lemondását Hidvégi József Fonyód Város Polgármestere elfogadta. A lemondási idő két hónap, 2020.június 07. A lemondási idő lejártáig az intézményvezetői feladatokat teljes körűen látja el. Az intézményvezető munkakör betöltésére Fonyód Város Önkormányzat Képviselő-testülete pályázatot írt ki.

I.2.3. Az alkalmazotti munkaközösség feladatmegosztása:

Valamennyi munkatársra vonatkozóan az elvégzendő feladatokat a munkaköri leírások tartalmazzák. Minden kolléga tudja feladatát és azt is, hogy mi az elvárás, mikor végzi jól a rábízott feladatot.

A feladatok és lehetőség szerinti egyenlő felosztását, minden tanév végén megbeszéljük, majd a következő év munkatervben rögzítjük együtt a felelősök megválasztásával. Figyelmet fordítunk arra, hogy az évek során, több területen kipróbálhassák magukat az óvodapedagógusok, pl. rendezvények, ünnepek, témanapok szervezése, lebonyolítása. A csoportokat érintő munkamegosztások is jól működnek. A cél, hogy minden esetben ténylegesen megvalósuljon az egyenlő terhelés, feladatmegosztás. Továbbá ellenőrizhető és számon kérhető legyen. Az egyenlő terhelés segíti a jó hangulatú munkavégzést is. Sajnos esetleges megbetegedések, kollégák helyettesítése, hiányzása okozhat esetenként aránytalanságokat.

Állandó pedagógus párok kialakításával biztosítja az intézmény a gyermekek érzelmi biztonságát. Az alkalmazottak többségében több évtizede dolgozó, jól képzett sok tapasztalattal rendelkezők mind a nevelés, gondozás mind a szülőkkel való kapcsolattartás terén. Az elvégzendő feladatok, a közös célok megvalósítása összefogják a nevelőközösséget

a módszertani szabadság érvényesülése mellett. A munkafegyelem, a munkához való viszonyuk jó, feladataikat lelkiismeretesen végzik.

I.2.4. Az alkalmazottak javadalmazása, minőségi munka értékelése:

Ebben az évben is decemberben a fenntartó jóvoltából lehetőségünk adódott a munkatársak munkavégzésének jutalmazására. Ezt minden kolléga egységesen, egyenlő mértékben kapta meg.

I.2.5. Az alkalmazotti közösség fejlesztése:

Hangsúlyt fektettünk a szemléletalakításra- az önértékelések jelentősége növekedett.

Szintén fontos eleme a közösségek erősítésének, fejlesztésének a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös rendezvények, jeles napok, kirándulások, a kollégák számon tartják, várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

I.2.6. Továbbképzések:

Figyelemmel kísértük az országos továbbképzéseket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat.

E nevelési évben a beiskolázási tervnek megfelelően az alábbi továbbképzéseket tartjuk szem előtt:

Akkreditált továbbképzések:

Továbbképzés neve	Időpont, helyszín	Résztvevők	Óraszám
A kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása	2019.10.28-30. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde, Fonyód	Az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztens, a bölcsőde alkalmazottai (össz:19 fő)	30 óra

1. Nem akkreditált továbbképzések, tanfolyamok:

Továbbképzés neve	Időpont, helyszín	Óvodapedagógus	Óraszám
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Pauca Lászlóné	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Vassné K. Mariann	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Molnár Andrea	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Huber Livia	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Kovács Vivien	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Madarászné P. Mariann	5 óra
Pedagógus expon való részvétel	2020.02.22. Budapest	Matuczáné T. Mária	5 óra

Továbbképzés neve	Időpont, helyszín	Óvodapedagógus	Óraszám
„Sulifloorball-floorball az iskolában”	2020.02.08.- 2020.02.09. Palonai Magyar Bálint Általános Iskola, Fonyód	Huber Livia	30 óra

Fejlesztés iránya:

A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek átadására továbbra is nagy hangsúly kell fektetnünk.

I.2.7. Közösségi szolgálatra jelentkező középiskolás fiatalok fogadása a több intézménnyel kötött együttműködési megállapodás alapján folyt. A gyermekek folyamatosan érkeznek a kapcsolattartóval egyeztetett munkára és időpontra a megfelelő szabályok szerint. A diákok igyekeznek pontos, precíz munkát végezni és ezzel segíteni az óvodai munkálatokat.

I.2.8. Óvodai pedagógiai munkát segítő szakemberek:

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Fonyódi Tagintézménye (Balatonlelle) munkatársai segítették munkánkat. **A gyermekek fejlesztése a vészhelyzet ideje alatt intézményünkben szünetelt, a szakemberek a szülőkkel online tartották a kapcsolatot.**

Logopédus	A logopédus személye a tavalyi évhez képest nem változott, jó a szakmai együttműködés az óvodapedagógusokkal, hatékonyan eredményesen fejlesztette gyermekeinket, 34 főt. Heti két-két alkalommal végezte a kisgyermek fejlesztését. A gyermekek szívesen vettek, vesznek részt a foglalkozásokon, a szülők együttműködők. A gyermek fejlesztése a nevelési év végén zárul, részletes eredményről későbbiekben tudunk beszámolni.
Fejlesztő pedagógus	Továbbra is együttműködő a kapcsolat a fejlesztő pedagógussal is. Rendszeresen konzultált az óvodapedagógusokkal, több esetben a szülőkkel is. Minden BTM- s gyermeket (13fő) ellátott a szakvéleményben foglaltaknak megfelelően, illetve már két éve preventív fejlesztés is megvalósult óvodánkban azoknál a gyermekeknél, akiknél a DPT szűrővizsgálatnál enyhébb részképességbeli elmaradást tapasztaltunk (8fő). A gyermekek rendszeresen jártak a fejlesztésre, hiányzás csak betegség miatt volt. A gyermek fejlesztése a nevelési év végén zárul, részletes eredményről későbbiekben tudunk beszámolni.
Gyógytornász	Két csoporttal indultak a foglalkozások heti két alkalommal (16-16 fő). Általában az 5 éves státuszvizsgálat után kerültek be a gyermekek, de indokolt esetben korábban is. A lúdtalp a leggyakoribb diagnózis, emellett előfordult asthma, mozgáskoordinációs probléma, lábdeformitás, anyag tartás. A gyermek fejlesztése a nevelési év végén zárul, részletes eredményről későbbiekben tudunk beszámolni.
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott utazó gyógypedagógus, logopédus	Intézményünkben 1 fő mozgásfogyatékos, sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztését látta el 2020 januárjától heti két alkalommal. A logopédus 2 beszéd fogyatékos, sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztését végezte 2020 októberétől. Sajnos a vészhelyzet ideje alatt a megbízási szerződés, az SNI ellátás szünetel, várhatóan 2020 szeptemberétől folytatódik a megkezdett munka.

I.2.9. Speciális foglalkozások:

Nevelőközösségünk a készség- és képességfejlődési hiányosságok korrigálása mellett fontosnak tartja, hogy a jó vagy a kiemelkedő képességű gyermekek is találjanak maguknak olyan plusz tevékenységeket, ahol jó képességük tovább fejlődhet. Így speciális foglalkozásokra is volt lehetőség, szülői igény alapján. A foglalkozások októbertől- májusig heti rendszerességgel tartanak, majd nyílt, bemutató foglalkozással zárulnak, melyet a Kulturális Intézmény színháztermében tartunk. Speciális foglalkozások: néptánc, zeneovi, Bozsik Intézményi ovi-foci, római katolikus és a református hitoktatás. A speciális

foglalkozásokon általában 10-15-20 gyermek vett részt rendszeresen, a vészhelyzet kihirdetésének időpontjáig, a záró bemutatók szintén elmaradtak.

Bozsik Intézményi ovi- foci keretén belül évente 4 alkalommal fesztiválok megrendezésére kerül sor Marcaliban, ahol a vidéki óvodák, így mi is részt vettünk. Ide mindig szülőkkel utazunk, akik szívesen segítenek az utazás lebonyolításában. Sajnos a vészhelyzet miatt csak 3 fesztivál lett megtartva, de így is eredményesen, élményekkel tértünk haza.

Speciális foglalkozás	Résztvevők száma	Foglalkozás vezetői
Zeneovi:	16 gyermek	Kovács Vivien Péterné Köcski Mónika
Néptánc:	30 gyermek	Madaráshné Proity Marianna Molnár Andrea
Bozsik Intézményi ovi- foci	12 gyermek	Huber Livia Szántó Andrea
Katolikus hitoktatás:	12 gyermek	Por Edit
Református hitoktatás:	6 fő	Halsz Noémi, Tölgyesi Klára

A szakemberek bővebb, részletesebb beszámolóit a tanévzárás után az óvodavezetői irodában találhatók meg.

I.2.10. Színházlátogatás:

Az idei évben három alkalommal szerveztünk színházlátogatást gyermekeinknek nagy örömünkre helyben, a Fonyódi Kulturális Intézmény színháztermébe, a színházlátogatás nagycsoportos és középsős gyermeket érintett. Sajnos csak egy alkalommal sikerült előadáson részt vennünk a kialakult helyzet miatt. A gyermekek színházbérletének árát szintén a szülők finanszírozták. Ez szám szerint 79 gyermeket jelentett.

II. Munkatervi, munkaközösségi feladatok megvalósulása, nevelőmunka értékelése:

Ebben a nevelési évben is az éves munkatervben a pedagógiai programmal összhangban a leírtakat szem előtt tartva végezték az óvónők a munkájukat.

Nevelőmunkánkat pedagógiai programunk alapján folytatjuk, ami egyben tehát a nevelési tervünk is, 3-4 év alatt valósul meg, így megfelelő teret és időt hagy az egyéni érés megvalósulásához. Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, pozitív megerősítés, az elfogadott elvek (melyeket programunk tartalmaz) és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

A munkaterv elkészítése biztosította az egész évben a nevelőtestület tagjai közötti egyenlő terhelést, feladatok megosztását, határidők betartását. Felelősöknél törekedtünk, hogy a fiatalabb munkatársak is szerepet kapjanak az idősebb, tapasztalt kollégák mellett. Nagy segítség a feladatok ütemezése, így elegendő idő jut a szervezési feladatok ütemezéséhez, kollégák, munkatársak, szülők tájékoztatására. A rendkívüli vészhelyzet kihirdetésének időpontjáig a munkatervben rögzített határidőket betartottuk, a betervezett célokat, feladatokat megvalósítottuk. A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai rendezvények, programok. A megvalósult programokról, jeles napokról stb. a helyi média minden területén alkalomszerűen, havonta mindig tudósítottunk.

Kiemelt nevelési területeknek megfelelően a gyermekek már meglévő, ismereteire alapozva, azokat felhasználva, spontán helyzeteket kihasználva történt a személyiségfejlesztés. A közös játékot, a gazdag témaválasztás, a szerepvállalás, szabály tudat kialakulása jellemezte. A közösségi életben bekövetkezett fejlődés során megfigyelhető volt, hogy a kicsik hamar beilleszkedtek a csoportokba, a szokások kialakítását példaadással, segítségnyújtással támogatták a nagyobb gyerekek. A gyerekek szívesen járnak óvodába, a hiányzások csak betegség vagy családi program esetén jellemzők.

II.1. A nevelő/oktató munkában elért eredmények:

II.1.1. Befogadás tapasztalatai:

A vizsgált időszakban mind az öt csoportba érkeztek új gyermekek általában a harmadik életévüket betöltve, de több gyermek 2 és fél évesen került be intézményünkbe. A csoportokba történő elhelyezések, beosztásokat az a rendező elv befolyásolta, hogy lehetőség szerint a gyermekek létszáma arányosan történjen meg, minden csoportban. Továbbá a beiratkozások alkalmával esetleges szülői kéréseket is figyelembe tudtunk venni (testvérpárok egy csoportba, illetve külön kerüljenek, már bölcsődében is társak voltak, az ott kialakult társas kapcsolat jól működik, szomszédok és már jól ismerik egymást...). Az új felvételt nyert gyermekeket és családjukat családlátogatások során ismerték, míg a bölcsődéből érkező gyermekeket a bölcsődében látogatták meg a pedagógusok. Igyekeztek a szülőkkel partner kapcsolatot kialakítani és a kölcsönös bizalmat megalapozni. A befogadás első hetében minden csoportban mindhárom felnőtt egész napos jelenlétét szükségesnek tartjuk, így a

gyermek minél hamarabb elfogadták őket. A befogadási időszak folyamatos és zökkenőmentes volt, rövid idő alatt megszokták az új környezetet, elfogadták a felnőtteket, óvodás társaikat. Fokozatosan megismerhették az óvoda helyiségeit, csoportszoba tárgyait, játékait, társaik és saját jeleiket. Elsajátították a csoport szokás- és szabályrendszerét. A gyermekek rövid idő alatt beilleszkedtek az óvodai életbe, baráti kapcsolatok is alakultak közöttük. A szeretetkapcsolat kialakítását segítették, kezdeti szorongásukat oldották az óvodapedagógusok ölbéli-játékokkal, személyes együttléteikkel, átölelésekkel, simogatással. Különös gyengédséggel foglalkoztak a kicsikkel a délutáni pihenés alkalmával. Meséléssel, halk énekléssel, simogatással próbálták elősegíteni a nyugodt pihenést. A nagyobbakat kellően felkészítették a kicsik fogadására és bevonták őket a beilleszkedést elősegítő tevékenységekbe, amit ők előszeretettel segítettek, végeztek. Év végére, decemberre minden csoportban az a tapasztalat, hogy szívesen jönnek a gyermekek az óvodába, a szülőktől való elválás problémamentes volt. A bölcsődéből érkező gyermekek könnyebben beilleszkedtek az óvodai életbe.

Nehézségek a befogadás során:

Több csoportban, a folyamatos felvétel miatt, szinte az egész nevelési évet átszötte a befogadás időszaka. Ezt nehezítette a kicsik gyakori betegsége. Több esetben előfordult, hogy a kicsik cumival érkeztek az oviba. Az újonnan óvodába érkező gyermekek közül néhányan alig, vagy „sajátos nyelven” beszélnek a közösségben. A felnőttek ilyenkor a gyermek gesztusaiból, mimikájából, egy-egy mozdulatából tudják, mit szeretnének, mire van szükségük. Folyamatosan ösztönzik őket arra, hogy szavakban, mondatokban fejezzék ki magukat.

II.1.2. Nevelőmunkában elért eredmények a vegyes életkorú gyermekeknél:

- A gyermekek gondozása is nagy figyelmet fordítottunk az év folyamán. Célunk volt az adott korosztálynak megfelelő, tőle elvárható önállóság elérése, a kulturált étkezési, helyes testápolási szokások elsajátítása, a munka jellegű tevékenységek megkedveltetése, kisebb megbízatások elvégzése, feladattudatuk kialakítása.
- A gyermekek nagy többsége elsajátította a kulturált étkezési szokásokat, ügyelnek asztaluk rendjére, esztétikumára, rendeltetésszerűen használják a szalvétát, evőeszközöket.
- Gyermekek nagy része szinte egész nap ügyel ruházatának tisztaságára, rendezettségére.

- Kialakult bennük a tisztaság iránti igény, a WC-t, mosdót korcsoportjuknak megfelelően helyesen használják.
- Fogmosó eszközeiket (poharaikat) igyekeznek rendben tartani.
- Szinte mindenki önállóan öltözködik, vetkőzik, vagy bátran kérnek segítséget, próbálkoznak cipőkötéssel, nagyobbak közül már, többen meg is tanultak cipőt kötni.
- Az öltözőszekrények rendbe tartása több gondot okozott, hajlamosak voltak év elején ruhájukat, cipőiket, otthonról hozott játékaikat, dolgaikat bedobálni. Év végére sikerült elérni, hogy a szekrények rendezettsége is igényükké vált. Hajtogatnak, pakolnak, már figyelmeztetés nélkül is. Ugyanígy segítenek a délutáni pihenésnél az ágyak lerakásában, takarók, lepedők megigazításában.
- A munka jellegű tevékenységek (naposok, létszámosok...) kivétel nélkül szívesen, s többnyire jól végzik.
- A csoportszoba rendjére a legtöbb gyermek ügyel, egymást figyelmeztetik a rend tartására. A nagyobbak közül szívesen segítenek társaiknak ezekben a tevékenységekben.
- **Játéktevékenység:** A kisgyermek első és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezért ezt nem csak tiszteletben tartjuk, de igyekszünk a sok program, fejlesztő tevékenységeink közt, a lehető legtöbb időt, megfelelő helyet, eszközöket, esetlegesen ötleteket biztosítani. A csoportokban, mivel vegyes csoportok a lehető legtöbb fajta játék megjelenik. A kisebbeknél inkább még a gyakorló játék, nagyobbaknál már a különféle témájú, tartalmú szerepjátékok, szabályjátékok (asztali, mozgásos), konstruáló, építő, alkotó játékok a jellemzők. **Konfliktushelyzetek** többször előfordultak a játékok, eszközök, szerepek elosztásánál, ilyenkor, ha igényelték, segítettünk megoldást keresni. Sajnos előfordultak verekedések, néha a csúnya beszéd. Személyes példaadással, vagy a nagyobb gyerekek meggyőzésével, hogy példát mutassanak a kisebbeknek próbáltuk ezt kiküszöbölni. Többé-kevésbé év végére megszűntek ezek a problémák.
- Fontosnak tartottuk az egész óvodai nevelés során, hogy a gyermeket beszélő környezet vegye körül. Megbeszéltünk velük minden fontos dolgot, döntéseinket elmagyaráztuk, mit miért teszünk. Bátorítottuk őket arra, hogy élményeiket (jót is, rosszat is), véleményüket bátran fogalmazzák meg. Példát adtunk nekik mind a verbális, mind a nonverbális kommunikáció formáira. Arra neveljük gyermekeinket, hogy egymást, felnőtteket türelemmel hallgassák végig, érkezéskor, távozáskor köszönjenek, ebben a szülők együttműködésére továbbra is szükség van.

II.1.3. Az oktató munkában elért eredmények:

- Több csoportban az a tapasztalat, hogy nagy különbség mutatkozik az azonos életkorú gyermekek fejlettségi szintje között. Vannak olyan középső csoportosok, akik szinte már az iskolaérettséget is elérik, s vannak olyan nagycsoportosok, akiknek még egy év óvodai nevelés szükséges.
- A gyerekek többsége nyitott, könnyen teremt kapcsolatot, érdeklődők, jól motiválhatóak, kitartóak a különféle tevékenységekben, kommunikatívak.
- Kedvelik, várják, kérik a mesemondást, képesek önállóan is mesemondásra, megkezdett mese folytatására.
- Kialakult igényük a könyv tisztelete iránt, napi életük részeként használják.
- Kedvelik az anyanyelvi játékokat, találós kérdéseket.
- Szívesen énekelnek csoportban és egyénileg, képességeikhez mértén tisztán, megfelelő hangmagasságban, tempótartással énekelnek.
- Sokféle hangot, zörejeket ismernek fel, kedvelt játékok egymás hangjának felismerése, kitalálása.
- Végig tudnak hallgatni hosszabb énekeket, hangszeren előadott dalt.
- Nagyrészt képesek esztétikus, együtt mozgásra, térformák kialakítására, játékos táncmozdulatokra. Zenére történő mozgásuk összerendezett.
- Kedvelik a mozgás minden fajtáját, szívesen versengenek egymással. Mozgásigényük, életvitelük részévé vált. Szabályokat betartják, kitartóak a különböző versenyjátékokba. Tudnak térben tájékozódni, ismerik az irányokat.
- Szívesen bekapcsolódnak a vizuális tevékenységekbe, az óvodai ábrázolás eszközeit, a már megismert technikákat változatosan, kreatívan alkalmazzák. Fejlődött barkácsoló kedvük, belső motivációjuk, alkotói vágyuk.
- Alkotásaikból kitűnik egyéniségük, megjelenítik érzelmeiket, élményeiket, elképzeléseiket.
- Szeretnek kísérletezni, megfigyeléseket végezni a környezetükben.
- Természetes környezethez való viszonyulásukra pozitív attitűd jellemzi. Szeretik és védik a természetet, növényeket, állatokat. Nem szemetelnek.
- Egyéni képességeikhez mértén képesek a természeti változások ok- okozati összefüggéseinek felismerésére, annak megfogalmazására, cselekvések időbeli sorba rendezésére.
- Különféle tevékenységeknél érvényesítik problémamegoldó képességeiket.
- Értik és helyesen használják az összehasonlítást kifejező szavakat.
- Képesek tulajdonságok szerinti válogatások folytatására, sorba rendezésére.
- Térben és síkban általában jól tájékozódnak, kialakult oldaliságuk, ennek gyakorlására folyamatos szükség van.

II.2. Munkaközösségi feladatok megvalósulása, értékelése:

Szakmai munkaközösség tevékenységének Bószén Jánosné munkaközösség-vezető értékelése alapján:

A szakmai munkaközösségi foglalkozásokat a munkaközösségi terv alapján évi három alkalommal terveztünk, de sajnos a vészhelyzet kihirdetése miatt csak két bemutatót tudtunk megszervezni, a harmadik elmaradt. Munkájában a nevelőtestület minden tagja részt vesz, ami az önképzés szerves részét alkotja. Általános feladat a kijelölt téma, tartalom mélységében történő vizsgálata, az új eredmények kutatása, munkánk során hasznosítása, módszertani ismeretek bővítése az elmélet, a gyakorlat során. Az első foglalkozás novemberben az Apróka csoportban volt, ahol az egészséges életmód iránti igény megalapozására láttunk példákat játékos feladatokkal. A második foglalkozás januárban a Csiripcsőr csoportban volt, ahol a lelki egészséget emeltük ki.

2019/2020 nevelési év munkaterv tartalma: Az egészséges életmódra nevelés

Célja: A gyermekek egészséges, környezettudatos életvitel igényének alakítása, testi, lelki fejlődésének elősegítése

Feladatai:

- Olyan biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, melyben biztosítjuk a gyermekek egészséges, testi, lelki fejlődését, ahol kibontakoztathatja egyéni képességeit
- Az egészséges életmódra nevelés, egészség óvása: a gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, és ezek harmonikus összehangolása,
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások, környezettudatos magatartás alapozása

1. foglalkozás, bemutató ideje: 2019. november. 28.

Csoport: Apróka csoport

Játékot vezette: M.A.

Megfigyelés tárgya:

- Mivel biztosítja az óvónő a gyerekek egészséges testi, lelki fejlődését?
- Milyen példákat láttunk az egészséges életmód iránti igény megalapozására?
- Milyen szokások élnek a csoportban, amelyek az egészséges életmódot segítik?

Vitavezető: V.K.M.

A bevezető előadás témája: Egészséges életmód az óvodában

Ajánlott irodalom: Székely Lajos: Az óvodai egészségnevelés elmélete és gyakorlata

2. foglalkozás, bemutató ideje: 2020. február. 03.

Csoport: Csiripcsőr csoport

Játékot vezette: N.F.Zs.

Megfigyelés tárgya:

- Hogyan segíti a csoport légköre a gyerekek egészséges fejlődését?
- Mi az egészséges lelki élet elengedhetetlen feltétele?
- Milyen érzelmek tükröződnek a gyermekarcokon az egyes tevékenységek végzése közben?
- Milyen a lelkiileg egészséges óvodás?

Vitavezető: P.L.

A bevezető előadás témája: Lelki egészség az óvodában

Ajánlott irodalom: Kósáné Ormai Vera: A mi óvodánk

A munkaközösségi alkalmak, tapasztalatainak összegzése:

A munkatervben megjelölt célt és feladatokat a gyakorlati munka során sikeresen teljesítette munkaközösségünk. Mindkét alkalommal tartalmas, magas színvonalú, gyerekeket, felnőtteket magával ragadó bemutatón, délelőttön vehettünk részt, amely egyrészt az óvodapedagógusok lelkiismeretes, alapos felkészüléséről és az óvodában, csoportokban folyó napi, gyakorlati munka tartalmasságáról (tevékenységek, szokások, szabályrendszer, közösségi élet normái) árulkodnak. Mindegyik bemutatónál jól érvényesült a játékoság és a komplexitás. Az óvodai nevelés fontos feladata, hogy kialakítsa és gyakoroltassa a gyermekkel a testápolási, egészség megőrzési és az egészséges életmóddal kapcsolatos szokásokat. A szokások biztosítják a rendszerességet, a határozottságot, a lelki egyensúlyt. Az egészséges életmódra nevelés az egész napi nevelőmunka folyamatában megvalósuló feladat. Akkor igazán eredményes, ha minden egyes gyermek szükségleteinek kielégítését, önállóságának fejlődését, kulturhigiénés szokásainak kialakítását segíti. Az óvodapedagógusok az óvodai tanulás alapját szem előtt tartva, a sok érzékszervet igénybe vevő tapasztalatszerzést és a sokoldalú cselekedtetést biztosították. A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, sokoldalú tapasztalatszerzéssel, játékosan ismerkedtek az egészséges életmóddal, gyakorolták a szokásokat. Jó hangulatban, kellemes közérzettel, oldott légkörben tevékenykedtek a gyermekek.

Az óvónők a bemutató foglalkozásokon a gyermekek megismerési vágyára, gyermeki kíváncsiságra tervezték a változatos tevékenységeket, változatos módszereket alkalmaztak. Törekedtek az esztétikus, igényes eszközök készítésére, IKT eszközök használatára is. A foglalkozásokhoz kapcsolódó bevezető előadások témája átgondolt és tartalmas volt. A bemutató foglalkozások és a vitaindítók összhangban voltak a munkaterv céljával és feladatával, melyek a tudatos felkészülést tükrözték.

(A foglalkozások, vitavezetés, hozzászólások részletes jegyzőkönyve az óvodavezetői irodában megtalálható)

II.3. Nevelési értekezletek:

Időpont, téma	Megvalósulás módja	Megvalósulás értékelése
Tanévnyitó értekezlet Tervezett dátum: 2019.08.29. Megvalósulása: 2019.09.05.	A nyári udvari élet értékelése, beszámolók, javaslatok összegzése Az új nevelési év feladatainak meghatározása munkaterv alapján Munkaterv pontosítása	Nevelési év változásainak ismertetése, éves munkaterv pontosítása, elfogadása, feladatok kiosztása megtörtént
Őszi nevelési értekezlet Tervezett dátum:2019.09.12. Megvalósulása: 2019.09.25.	Év eleji szülői értekezletre való felkészülés, szülők számára szervezett előadás pontosítása	Szülői értekezletre való felkészülés megtörtént,, szülők számára szervezett előadás a csúszás miatt elmaradt
Félévi nevelési értekezlet 2020.01.16	Pedagógiai dokumentáció, tervező munka gyakorlatának értékelése Szülői értekezletekre felkészülés, tankötelezettség, beiskolázás-felkészülés, aktualitások	Értékeljük a félévet. A témában egyeztetés, konzultáció megtörtént.
Év végi nevelési értekezlet 2020.06. 04	A nevelési év összegzése, értékelése csoportonként, reszortfelelősök beszámolója, majd intézményi szinten való értékelés, beszámoló elkészítése Nyári udvari életre felkészülés, Nyári szabadságolások rendje, A következő nevelési év előkészítése	Részleges értékelés szakmai beszámoló formájában május 31-ig történt meg a Képviselő-testület munkaterve alapján A teljes, részletes értékelés jegyzőkönyvekkel, beszámolókkal alátámasztva a nevelési év lezárása után az óvodavezetői irodában található meg.

III. Az év során megvalósult mérések, eredmények:

Megfigyelés területei

- I. a gyermek testi fejlettsége, egészségi állapota, eltérések, betegségek
- II. mozgásának fejlettsége, nagymozgása, finommotorikus mozgása
- III. gyermek érzelmi élete tevékenység közben, szocializációja
- IV. a gyermek értelmi fejlettsége, beszédfejlettsége, értelmi képességei, készségei, tájékozottsága

A pedagógiai programunkból kiindulva a gyermeki fejlettség fokának feltérképezését a gyermekek mindennapos tevékenységei során megfigyelésen alapuló mérések elvégzése alapján végezték el a pedagógusok. Megfigyelték tevékenységek közben képességeiket, aktuális fejlettségi szintjüket. **A tapasztalatokat minden egyes gyermeknél a személyiség lapon rögzítették.** Nélkülözhetetlen a tudatos pedagógiai munka megkezdéséhez, folytatásához, annak érdekében, hogy minden gyermeket önmagához mérten egy magasabb fejlettségi szintre lehessen eljuttatni. Ahol valamilyen probléma merült fel jelezték az óvodavezető, szülő felé, majd, ha szükséges volt a pedagógiai szakszolgálatnál

kezdeményeztük vizsgálatok elvégzését, fejlesztő foglalkozások megszervezését, megvalósítását szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően.

Az első mérés ideje január, folyamata rendben lezajlott, az óvodapedagógusok 115 gyermek szűrését végezték el a második mérés elvégzésének ideje május hó, sajnos a vészhelyzet fennállása, a rendkívüli szünet alatti óvodába járás nem tette lehetővé, hogy elvégezzük.

IV. Nevelőmunkát segítő környezeti rendszerek, óvodánk kapcsolatrendszere:

A belső, külső kapcsolatrendszer együttműködési formáit működtettük. A kétirányú kommunikáció megvalósulása miatt, fontos alkalmak ezek, segítik a gördülékeny működést.

A szülői értekezleteket:

A munkatervben meghatározottakból két alkalommal tartottunk szülői értekezletet, az ott megbeszéléteket elemeztük és értékeltük, a legfontosabb elemeit a napi gyakorlatban azonnal alkalmaztuk.

A szülők részvétele, érdeklődése az értekezleteken változó arányú, függ az aktuális témáktól és a gyermekek korcsoportjától. A kicsiknél és az iskolába készülőknel mindig nagy az érdeklődés.

Rendkívüli szülői értekezlet: 2019.11.12.

A tanköteles korú gyermekek szülei számára szerveztünk a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Fonyódi Tagintézmény Telephely vezetőjével, munkatársaival még az őszi folyamán, illetve egyéni konzultáció, megbeszélés is zajlott minden egyes gyermek szülőjével. Téma az új jogszabályi változás volt, a hatéves kori iskolakötelezettség alóli felmentést már csak is kizárólag a szülő, gyám, azaz törvényes képviselő kezdeményezheti az oktatási hivatal oldalán elindított kérelmével. Óvodánkban 9 gyermek szülője élt ezzel a lehetőséggel, mi óvodapedagógusok támogattuk őket, segítettünk, amennyiben a szülő erre igényt tartott.

A nyílt napok:

A januári nyílt nap nagy szülői részvét mellett, rendben lezajlott. Több csoportban együtt játszottak, tevékenykedtek a gyermekekkel.

Fogadóórák:

A fogadóórák lehetőségét rendszeresen kínáljuk a szülőknek, illetve előfordult több esetben is, amikor a szülő kezdeményezésére jött létre.

Az ünnepek, rendezvények:

A gyermekek születésnapja, tanévnyitó az iskolában, Óvoda átadó ünnepsége, Nemzeti ünnepünk, Márton nap, Mikulás, adventi teadélután, adventi témahét, Dísz téren szervezett városi adventi gyertyagyújtás, Gimnázium épületében megtartott városi karácsonyi koncerten való betlehemezésünk, Karácsonyi ünnepségünk, Alapítványi bálunk és a farsang a hangulatnak megfelelően vidámak, bensőségesek, jól szervezettek voltak. Erősítették szűkebb és tágabb közösségünk összetartó erejét, szülőföldünk iránti szeretetet, segítettek a népszokásokkal való ismerkedésben. Elősegítették gyermekeink érzelmi ráhangolódását az ünnepekre, család, szeretet, ajándékozás izgalmának átélése mind-mind hangsúlyt kapott. A víz világnapi témahetet még megtartottuk, de a kiállítást már csak a médián keresztül tudtuk közvetíteni. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette, a korosztályok sajátosságait, szükségleteit figyelembe véve.

V.1. Együttműködés:

A bölcsőde intézményegységgel: A bölcsődés gyerekek átvétele az óvodába folyamatos, rugalmas. Az óvónők már a bölcsődében meglátogatják a leendő óvodásokat, közös szülői értekezletet tartunk, a bölcsődés gyermekek az év és a nyár folyamán meglátogatják az óvodát a kisgyermeknevelőkkel, illetve az óvodai étrendet kapják 1 hónapon keresztül, ezzel is megkönnyítve az óvodai átmenetet a gyermekek számára. Hasznos, segítő információkat kapunk kisgyermeknevelőktől, intézményegység- vezetőtől.

VI. Innováció az intézményben: FODE Floorball Team az óvodában

2020 februárjában a FODE Floorball Team közreműködésével, **Kolozs Lászlóval és Hatziharalambus Georgios-szal** floorball bemutatót szerveztünk külön- külön mind az öt csoport nagycsoportosai számára a tornatermünkben. Célunk az volt, hogy minél szélesebb körben, így az óvodások körében is megismerjék a játékot és jó hangulatban telt játékos órákon megszeretessük ezt a Fonyódon, nagy hagyománnyal és sikerekkel rendelkező sportágat, nem utolsó sorban az utánpótlás nevelésére is gondolva. Május végén, játékos délelőttön szerettünk volna a diákolimpián részt vevő iskolás lányokat is meghívni, hogy együtt játszással, együtt foglalkozással, egyéni élményeiket megosztva példát, követendő mintát mutassunk óvodás gyermekeinknek. Sajnos a vészhelyzet ebbe is beleszólt, csak három csoportnál sikerült foglalkozásokat tartani, a többi elmaradt, ám ebből a három délelőttből is látszott, hogy az ovisok erre a sportágra is fogékonyak. Szándékunk az, hogy ősszel megpróbáljuk bepótolni a többi csoportnál pedig feleleveníteni az órákat.

VII. Gyermekvédelem:

Óvodánkban a gyermekvédelem minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, jogi és szociális tennivalók összessége. Gyermekvédelmi programunkat ennek jegyében állítottuk össze. Az aktuális feladatokat havi bontásban, határidők jelölésével határoztuk meg. A feladatok megvalósításához az intézményvezető és a gyermekvédelmi felelős irányította, segítette az óvónőket, figyelemmel kísérték a megvalósítást. Szakmai, gyermekvédelmi munkánk felelősségteljes ellátásához részt vettünk helyi fórumokon, szakmaközi megbeszéléseken. Folyamatos munkakapcsolatot tartottunk gyermekjóléti szolgálat és a polgármesteri hivatal munkatársaival.

Gyermekvédelmi felelős intézményünkben Péterné Köcski Mónika látta el.

A fejlesztés iránya: a törvényi háttér folyamatos nyomon követése, szükség szerint esetmegbeszélések

Gyermekétkeztetés- normatív kedvezményben részesülők adatai 2019. évi októberi statisztikai / 2020. május 31-i adatok alapján:

Összesen étkező	112/117
Térítés nélkül étkező- ebből:	98/101
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0/1
- Tartósan beteg vagy fogyatékos	0/0
- Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1/1
Családjában három vagy több gyermeket nevelnek	25/26
Családjában egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át	69/72
Térítési- díjra kötelezett	14/16
Hátrányos helyzetű	0/1
Halmozottan hátrányos helyzetű	0/0
Nevelésbe vett	3/2

VIII. Minőségpolitika és minőségügyi célok, érvényesülése:

Az intézmény egyszerre törekszik arra, hogy megfeleljen az elvárásoknak, a környezetéből érkező kihívásoknak, speciális képzési és oktatási igényeknek, valamint ellássa az általános műveltség megalapozását és megteremtését biztosító oktatási, nevelési feladatokat, továbbá folytassa az alapvető erkölcsi, etikai normák szerinti nevelést, és ápolja a hagyományokat. A 2011. évi CXCV. tv. már nem tartalmazza a minőségirányítási rendszer működtetését, ettől függetlenül óvodánk a továbbiakban is a partneri elégedettség vizsgálatra alapozva készíti el a következő nevelési év munkatervét. A szülői elégedettségmérést évente 2 alkalommal, januárban a kiscsoportos, míg május hónapban a nagycsoportos szülők körében, kérdőív formájában végezzük el. A májusban esedékes mérés itt is elmaradt.

A 2020.januárban összegzett, értékelt kérdőívek eredménye (A kérdőívek több, mint a felét visszaküldték a szülők (16 db): A szülők véleménye alapján:

A nevelés-oktatás minősége:

A szülők egyhangúlag elégedettek a nevelés-oktatás minőségével, az oktatási eredményekkel. Elégedettek a gyermekükkel való személyes törődéssel.

Jól érzik magukat a gyermekük az óvodában.

Csiripcsőr csoportos szülő megjegyzése:

„Nagyon kedvesek a dolgozók, Nincs olyan nap, hogy ne meséljen valami jó dolgot a gyermekek, amit az oviban csináltak.”

Az óvoda környezete:

A szülők nagyjából elégedettek az óvoda környezetével, némi kritikát Apróka csoportos szülő jegyez meg:

„Az udvaron több játék is lehetne”

„Lehetne kicsit színesebb az épület fala”

„Az óvoda környezete lehetne színesebb”

Csiripcsőr csoportos szülő megjegyzése:

„Mindig az adott évszakhoz alkalmazkodva díszítik fel az óvodát, mindig változatos”

A szülőkkel való kapcsolattartás:

A szülők többsége szerint megfelelően kap tájékoztatást a gyermeke tevékenységéről, rendszeresen tart kapcsolatot az óvónővel, elégedett ennek minőségével. Az Apróka csoportban egy szülő szerint nem kap megfelelő tájékoztatást a gyermeke tevékenységéről, nem rendszeresen tart kapcsolatot az óvónővel.

További észrevételek:

„Teljesen közvetlenek, barátságosak, így a kapcsolattartás is könnyebb, ezért szereti a gyermekem őket ennyire”

„Olyan dolgot is megtudtam, hogy csinál, amit egyébként itthon nem szokott”

„Változatosabb étrendet szeretne egy szülő a meleg ételek tekintetében”.

Elmondhatjuk, hogy a szülők többsége az oktató- nevelő munkával, színvonalával, a szülőkkel való kapcsolattartással elégedettek.

A partnerek tájékoztatást kapnak továbbra is a minőségügyi rendszerrel kapcsolatban a megfelelő fórumokon.

Fejlesztés iránya:

Az óvoda udvarának fejlesztése

Önértékelés az intézmény éves önértékelés terve szerint	A nevezett időszakban nem volt.
Tanfolyeleti ellenőrzés	A nevezett időszakban nem volt.
Minősítési eljárás	A nevezett időszakban nem volt.

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
- Az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés,
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén.

Az intézményi alapidokumentumokon a szükséges változásokat elvégeztük (törvényi változások, jogszabályoknak való megfelelés).

IX. Külső és belső ellenőrzések az intézményben:**IX. I. Külső ellenőrzések:**

IX.I.1. 2019. szeptember 05. Somogy Megyei Kormányhivatal Marcali Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály- Szabó Andrea közegészségügyi felügyelő

Megállapítás: Az ellenőrzés során hibákat nem tártak fel, intézkedésre nem került sor.

IX.I.2. 2019.október 28. Magyar Államkincstár Somogy Megyei Igazgatóság Helyszíni ellenőrzés- Fonyód Város Önkormányzata tekintetében, az Önkormányzat központi költségvetésből származó támogatásai 2018. évi elszámolása megalapozottságának, felhasználása jogszerűségének hatósági ellenőrzése

Megállapítás: Az ellenőrzés során hibákat nem tártak fel, intézkedésre nem került sor.

IX.I.3. 2019.november 20. -2019.december 05. Fonyód Város Önkormányzat belső ellenőre

Ellenőrzés célja: Az intézmény szabályozottságának megítélése, minősítése, rendszerellenőrzés, dokumentum alapú, helyszíni és interjú, ellenőrzött időszak: 2018.év

Megállapítás: Az Alaptó okirat, az intézmény SZMSZ-e összhangja biztosított. Az intézmény kontrollkörnyezetét biztosító szabályozást, a helyi gyakorlatnak és a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelően, többségében elkészítettek. A még hiányzó szabályzatok rövid időn belül pótolhatók, a napi munkavégzést nem befolyásolják.

Intézkedést igénylő javaslatok:

- A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011.(XII.31.) Kor. rendelet értelmében minden tárgyévet követő év január 31-ig, az intézményvezető önértékelés formában írásban számoljon be saját területük kontrolltevékenységének működéséről. Készítse el a nyilatkozatot az intézmény belső kontrollrendszeréről és továbbítsa azt a Fonyódi Polgármesteri Hivatal Jegyzője felé.
- A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011.(XII.31.) Kor. rendelet 6.§.(4) bekezdésének megfelelő tartalommal szükséges kidolgozni és a dolgozókkal megismertetni a szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendjét.

Intézkedés:

- A vezetői nyilatkozat az intézmény belső kontrollrendszeréről a 6/2019.számú intézkedési tervnek megfelelően elkészült, továbbítsa megtörtént.
- A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde szervezeti integritást sértő események kezelésének és integrált kockázatkezelés eljárásrendje szabályzat elkészült, melyet az alkalmazottak megismertek.

IX.I.4. 2020.február 13. Somogy Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Siófoki Katasztrófavédelmi Kirendeltség Fecskepart Óvoda és Bölcsőde területén megtartott tűzvédelmi átfogó ellenőrzés- helyszíni ellenőrzés

Intézkedést igénylő megállapítások:

- A tűzjelző központ felett utánvilágító biztonsági jel elhelyezése
- Tűzvédelmi szabályzat (OTSZ) megfelelő aktualizálás

- A menekülési alaprajzok kihelyezése a közösségi tereken, csoportszobákban
- Gáz főelzáró rendeltetésre utaló felirat, nyitott, zárt állapot jelölése
- Főbejáratnál a közmű elzárók helyének jelölése

Intézkedés:

- A tűzjelző központ felett utánvilágító biztonsági jelet kihelyezésre került.
- Tűzvédelmi szabályzat (OTSZ) megfelelő aktualizálása megtörtént.
- A menekülési alaprajzok kihelyezése a közösségi tereken, csoportszobákban megtörtént.
- Gáz főelzáró rendeltetésre utaló felirat, nyitott, zárt állapot jelölése megtörtént.
- Főbejáratnál a közmű elzárók helyének jelölése kihelyezésre került.

IX.2. Az óvodában a következő belső vezetői ellenőrzések történtek az éves munkatervben meghatározott szempontok alapján:

2019. szeptember 30. Adminisztrációs ellenőrzés: felvételi és mulasztási naplók naprakész vezetése, aktuális szakvélemények ellenőrzése (rendeletben előírtak és az adatok teljes körűségének nyilvántartásának ellenőrzése), egyéni fejlődési naplók megnyitása, Étkezési befizetések, nyilatkozatok kedvezményes étkezés igénybeviteléhez.

Megállapítás: apróbb javítási hibák előfordultak, ezeket azonnal javítottuk a megfelelő módon.

2019. szeptember 29. Beszoktatás, visszazoktatás folyamata:

Megállapítás: A beszoktatási időszak nehézségeit, jól felkészülten, odafigyeléssel, megfelelő szervezéssel oldották meg az óvónők.

2019. október 15. Intézményi statisztikai adatok: elkészítése határidőre megtörtént. Továbbítottuk a KIR felé.

Megállapítás: Intézkedésre nem került sor.

2019. október 31. Igazolt és igazolatlan hiányzások ellenőrzése:

Megállapítás: Intézményünkben a hiányzások megfelelő módon igazolásra kerültek, igazolatlan hiányzás nem volt.

2019.november.29. Tervezés (nevelési eladatok, fejlődést elősegítő tartalmak), értékelés dokumentumai

Megállapítás: Az értékelés mindhárom korcsoportra kiterjed, áttekinthető, tervezésre épültek, irányt mutatnak a következő időszakra.

2020. január 31. Személyi anyagok, átsorolások:

Megállapítás: a személyi anyagok tartalma rendben van, az átsorolások soros lépőknél megtörténtek.

2020. január 31. Gyermekek fejlettségi állapotmérése, eredmények

Megállapítás: Intézkedésre nem került sor

2020.február.28. Tervezési dokumentumok, fejlődést elősegítő tartalmak:

Megállapítás: a tervezésnél elmondható, hogy a gyakorlati megvalósulás még mindig jobb egy-egy csoportban.

Csoportfoglalkozások ellenőrzése látogatások alapján: 2 alkalommal került sor, a 3. alkalom a koronavírus megjelenése miatt elmaradt:

Apróka csoport: 2019.11.28.

Csiripcsőr csoport: 2020.02.03.

Elemzés szempontjai a 8 pedagógus kompetencia mentén (a teljesség igénye nélkül):

- A csoport légköre (nyugodt, kiegyensúlyozott, otthonos közérzet biztosítása)
- Napi nevelőmunka folyamatába, hogyan illeszkedett az ismeretnyújtás, tanulási folyamat?
- Az ismeretanyag megfelelt-e a gyermekek életkorának?
- A választott módszerek mennyire biztosították a gyermekek aktivitását, a szándékos figyelmet, a motivációt?
- A tevékenységek segítették-e az ismeretszerzést, az ismeretek feldolgozását, (közvetlen tapasztalás, manipuláció)?
- Volt lehetőség a felfedezés örömeinek átélésére, teremtett az óvónő problémahelyzetet?
- Mennyire épített az óvónő a gyermekek meglévő ismereteire?
- A képességek, készségek fejlesztésének szintje
- A kommunikációs képességek fejlesztésének megvalósulása (szókincs, mondatszerkesztés, kommunikációs helyzethez való alkalmazkodás metakommunikáció)
- Az óvónő ellenőrzési, értékelési módszerei, a feladatértés visszaellenőrzésének megtörténte
- Az óvónő tervező munkájában tükröződött-e a tudatosság, napi nevelőmunkára való felkészülése következetes-e (eszközök, foglalkozás felépítése, célszerű szervezés)?
- Figyelemmegosztó képesség (a nevelőmunka folyamatában kellően átlátta-e a csoport tevékenységét)?
- Ötletes, újszerű megoldások alkalmazása
- Biztonságra való törekvés, tudatos balesetvédelem
- Adminisztrációs munka, naplók vezetése
- A Helyi Nevelési Program elveinek követése

Megállapítás: Az eredményeket az óvodapedagógus nevelő- személyiségfejlesztő munkájának elemzési szempontjai értékelő adatlapon rögzítettük. Értékelés során jellemző, kiemelkedő és többnyire jellemző, jól megfelelt értéket kaptak az óvodapedagógusok. Megfelelt, gyenge érték nem volt.

A csoportdokumentáció, csoportnapló vezetése már nagyjából egységes, a tervezés még nem minden esetben tükrözi a csoportokban folyó színvonalas nevelési munkát. A gyakorlati megvalósulás még mindig jobb egy-egy csoportban, mint a tervezés.

Mindkét alkalommal sor került az **óvónő-dajka együttműködés** tartalmának vizsgálatára is. A dajkák, óvodapedagógusok segítőiként jelen vannak minden esetben, amikor igény mutatkozik jelenlétükre. Mindegyikük megfelel az intézményi elvárásoknak.

Fejlesztés iránya:

A pedagógiai munkát érintő jogszabályok, változások folyamatos nyomon követése

Csoportdokumentációk: Elvárásokra való ráerősítés, kötelezően vezetett nyomtatványok vezetésének követelményei

Munka színvonalának megtartása

X. Összegzés

Az elmúlt nevelési év zárásának összegzése, hogy szakmailag tartalmas, mozgalmas, munkával teli évet terveztünk, de a vészhelyzet kihirdetése nagyban befolyásolta a megvalósulást. Olyan külső körülménnyel, eddig ismeretlen, különösen veszélyes, kiszámíthatatlan helyzettel kellett szembenéznünk, amely az egész társadalmunkat, városunkat, intézményünket is próbára tette. Szigorú szabályozással, az országot érintő korlátozásokkal összhangban, napi változásokat lekövetve, összefogással próbáltunk ezen idő alatt is eredményesen gyermekeinket nevelni, óvodai feladatunkat ellátni. Ehhez nagyfokú alkalmazkodásra, toleranciára, fegyelmezettségre, bátorságra is szükség volt. Megismerkedtünk és alkalmaztuk a gyermekekkel való online oktatást, szülőkkel való kapcsolattartás ezen módját. Ismét elmondhatjuk, hogy a szülők a megváltozott körülményekhez, óvodai neveléshez jól alkalmazkodtak, megértőek és elfogadóak voltak. A hagyományos programokon kívül új programot is kipróbáltunk, melyek a körülményekhez képest sikeresen zajlottak le. Pozitívan nézünk a közeljövőbe, bízva abban, hogy szeptemberben a „hagyományosnak” mondható új nevelési évnél nézünk elébe.

A beszámolót áttekintve, a fent leírtakat megtapasztalva, a rendkívüli vészhelyzet átélve a 2019/2020-as nevelési évet eredményesnek tekintem.

Fonyód, 2020.05.31.

.....
Szántó Andrea
Intézményvezető

Beszámoló a bölcsőde 2019-20 évi munkájáról

A bölcsőde a gyermekvédelem rendszerének a gyermekek napközbeni ellátásának alapintézménye. A családban nevelkedő gyermekek ellátását, nevelését, gondozását fejlesztését végző intézmény.

A bölcsődei ellátás jogszabályi háttere:

Törvények:

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1995. évi XXVIII. törvény a nemzeti szabványosításról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

Kormányrendeletek:

- 20/1997. (II.13.) Kr. a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 235/1997. (XII.17.) Kr. a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 253/1997. (XII.20.) Kr. az országos településrendezési és építési követelményekről
- 257/2000. (XII. 26.) Kr. a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 259/2002. (XII.18.) Kr. a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi vállalkozás engedélyezéséről

- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról
- 328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 226/2006. (XI. 20.) Korm.rend. a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról
- 272/2019. (XI.20.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet, valamint a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásáról szóló 104/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet módosításáról
- **4/2020. (III. 11.) Korm. rendelet**
- **45/2020. (III. 14.) Korm. rendelet az élet és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve annak következményeinek elhárítása a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet során teendő intézkedésekről**
- **152/2020.(IV.27.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről**
- **215/2020. (V.20.) Korm. rendelet az óvodák és bölcsődék újraindításáról, valamint a nyári táborok megszervezéséről**

Miniszeri rendeletek:

- 63 /1997. (XII. 21.) NM rendelet a fertőző betegségek jelentési rendjéről
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, illetve 27/2018. (VIII. 7.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletnek a bölcsődei ellátással összefüggő módosításáról
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, ill. személyi alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről

- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök
- 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról
- 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátóipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről
- 10/2008.(VI.28) SZMM rendelet a szociális és munkaügyi miniszter által adományozható szakmai elismerésekről

Bölcsődénk működését a közelmúlt nagy volumenű központi, a bölcsődei rendszert, a gyermekek nappali ellátását alapjaiban megreformáló változásai határozzák meg a 2019-20-as nevelési évben is. Ennek értelmében 2017. 01. 01-től a feladat ellátást bölcsődei intézmények, illetve szolgáltatók formájában szervezhetik meg az önkormányzatok:

- klasszikus bölcsőde (intézmény)
- mini bölcsőde (intézmény)
- munkahelyi bölcsőde (szolgáltató)
- családi bölcsőde (szolgáltató).

A 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról értelmében:

„34. § Ha a települési önkormányzat nem biztosít bölcsődei ellátást, - a Gyvt. 94. § (3a) bekezdésében foglaltak végrehajtása érdekében -

a) minden év március 1-jéig a helyben szokásos módon felhívást tesz közzé arról, hogy a szülő vagy más törvényes képviselő (a továbbiakban együtt: szülő) április 15-éig jelezheti a települési önkormányzat felé a bölcsődei ellátás biztosítása iránti igényét, és

b) minden év március 31-éig megvizsgálja, hogy a Központi Statisztikai Hivatal adott év január 1-jei adatai alapján a település 3 év alatti lakosainak száma meghaladja-e a negyven főt.

A Gyvt. 94§(3a) bekezdése szerint: „ Ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település - jogszabályban meghatározottak szerint megállapított - 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a (3) bekezdés a) pontja alá nem tartozó települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról a 42. § (2) bekezdése szerinti bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatások bármelyik formájának biztosításával, önállóan, társulásban vagy ellátási szerződés útján. Ezzel párhuzamosan, a technikai munkakör helyett 2017-ben bevezetésre került a bölcsődei dajka munkakör. Az új munkakör képzése eredetileg 2018. nyarára volt várható. A tényleges továbbképzések 2019. évre áthúzódtak, 100 órás képzés keretein belül valósultak meg. További változás, hogy a bölcsőde és mini bölcsődei ellátás esetében is bevezetésre került 2018. évtől a feladat alapú finanszírozás, amely támogatási forma már több területen jelen van a Magyarország éves költségvetési törvénye alá tartozó területeken.

Az átformált, megújított bölcsődei rendszer célja, hogy a 0-3 éves korosztály intézményi ellátásának igénye minél teljesebben meg tudjon valósulni az országban. A bölcsődei kisgyermeknevelők nappali rendszerű felsőoktatásban való képzésének lehetősége, illetve a középfokú végzettséggel rendelkező szakemberek kreditpont alapú továbbképzése lassan a szakma presztízsének pozitív irányú változását teszik lehetővé.

2020. évtől a szakmai munka elismerése, kormányzati szintű keresetnövelő intézkedésekben nyilvánult meg, ami kétlépcsős rendszerben realizálódik. Az előző évtizedekben a közalkalmazotti bértábla fokozatos összezsúszása mellett életben lévő garantált bérminimumot, majd később kiegészítésként minimális összegű bölcsődei pótlékot alkalmazó bérek, nagyfokú felzárkóztatása emelte meg a bölcsődei szférában dolgozó szakemberek keresetét. 2020. 01. 01-től a bölcsődei pótlék illetve a szociális ágazati összevont pótlék emelkedését a 272/2019. (XI.20.) Kormányrendelet biztosítja, aminek második lépcsőfoka 2021. 01. 01-től aktualizálódik. Továbbá ugyanezen Kormányrendelet szerint a bölcsődei dajkát a fizetési osztálya és a közalkalmazotti jogviszonyban töltött ideje alapján bölcsődei pótlék illeti meg az addigi szociális ágazati összevont pótlék helyett.

Városunkban évtizedes múlttal rendelkező bölcsőde működik, ahol többek között az előzőekben említett folyamatos továbbképzéseknek köszönhetően naprakész, komoly szakmai munka folyik. A bölcsőde az átalakult rendszerben változatlanul klasszikus bölcsőde formájában, intézményi kereteken belül látja el a város 0-3 éves korosztályát. A kisgyermeknevelők napjaink megváltozott elvárásaihoz alkalmazkodva végzik szakmai munkájukat.

Szervezeti felépítés

Az intézményegység a bölcsődei feladatokat 2013. 01. 01-től Fonyódi Óvoda és Bölcsőde néven, 2019. 11. 27-től Fecskepart Óvoda és Bölcsőde néven több célú közös igazgatású intézmény bölcsőde intézményegységeként látja el. Az intézményt az igazgató vezeti, az intézményegység szakmai önállósága biztosított, az intézményegység-vezetője a költségvetésében meghatározott előirányzatok felett teljes mértékben rendelkezik. Ennek megfelelően valósul meg a 2019-20-as évben az intézményegység működtetése. **A 2020. március 11-én meghirdetett, Covid 19 típusú vírus okozta egészségügyi veszélyhelyzet, annak az intézményegységre gyakorolt hatásainak figyelembevételével, költségvetés módosítás vált szükségessé, ami a válsághelyzethez alkalmazkodva biztosította az intézményegység további működését.**

Ellátási terület

Fonyód város közigazgatási területe. Emellett, a hatályos Gyvt. 94.§ (5a) bekezdése alapján a bölcsőde férőhelyszáma legfeljebb 25%-áig az ellátási területén kívül lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermek ellátását is biztosíthatja, feltéve, hogy az ellátási területén lévő valamennyi igénynek eleget tud tenni. A törvényben meghatározott 25%, a jelenlegi engedélyezett férőhelyszám tükrében 6,5 fő vidéki gyermeket takar. Az államinformatíva meghatározásakor a 6,5 fő is elszámolható.

A bölcsődében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell a nevelés-gondozás feltételeit:

- a fokozatos beilleszkedés lehetőségét
- a megfelelő tárgyi eszközöket, bútort
- a játéktevékenység feltételeit

- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének lehetőségét, egyéni bánásmód kialakítását
- a mennyiségileg elegendő, minőségileg helyes összetételű egészséges táplálék elkészítését.

A nevelés-gondozás tárgyi feltételei

Az épület családi házból adaptált, többszörösen átalakított, állapotát tekintve részlegesen felújított. (tetőcsere 2006., nyílászárók cseréje 2007., fűtés és vízhalózat teljes korszerűsítése, utólagos külső hőszigetelés 2011., nagyobbik gyermekátadó padlózatának felújítása 2012., világítás korszerűsítés, falvédő burkolat cseréje csoportszobákban, intézményegység bejáratának helyreállítása utcafrontig, mosókonyha részleges nyílászáró cseréje 2017.) A 2019. szeptemberében átadott TOP 1.4.1-16-S01-2017-00002 projekt „Fonyód a fejlődés útján!”- című pályázat keretein belül egyik csoportszobánk alapterületének növelésével férőhely bővítés feltétele realizálódott.

Tárgyévben megvalósult felújítási feladatok:

- Kapucsere (fenntartói forrásból, költségvetésben tervezetten)
- Falburkolat cseréjének befejezése (fenntartói forrásból, költségvetésben tervezetten)
- Fontos fejlesztés a Fonyód Konyha Nonprofit Kft. pályázati projektjében megvalósuló tejkonyha kialakítása a bölcsőde intézményegysége számára. (pályázat keretein belül)

A gyermekek által használt helyiségek belső környezete – a lehetőségek árnyékában – esztétikus, a kollégák munkáját dicséri. A csoportok játékkészletének cseréje elsősorban, a Fonyódi Gyermekekért Bölcsőde Alapítvány támogatásával valósul meg a lehetőségekhez mérten folyamatosan. 2015. évtől a csoportszobákban teljes gyermekasztal és székcseré, öltözőszekrénycsere, pelenkázó csere valósult meg. A levegőn való altatás elérésének első lépéseként külső árnyékoló berendezés került beszerzésre és felszerelésre. Kinti fektetők beszerzésével a szabad levegőn való altatás lehetősége adott lesz. Ennek finanszírozása alapítványi forrásból, illetve a fenntartó segítségével tervezett a következő években. A játszókert felszerelt, de a játékok bővítése, cseréje, karbantartása folyamatos feladat. (motorok, homokozó játékok) Egyszerűbb udvari játékok minden évben lehetőség szerint cserélődnek, bővülnek, korszerűsödnek. A 2015. évben fenntartó forrásból elkezdődött játszókert tereprendezés 2016. év őszével befejeződött. Eredményeképpen a játszókert 1/3 részét elfoglaló lejtő megszűnt, a homokozó felújítása, füvesítés után öntött gumiburkolattal ellátott motoros útvonal és bölcsődei pancsoló kialakítása megtörtént. 2018-as évben megvalósult a bölcsődei udvari kisvonaat beszerzése alapítványi forrásból, amivel teljessé vált a játszóudvar felszereltsége. Utolsó lépésként az udvari homokozó fölé épített árnyékoló megvalósítása tervezett 2020. nyarára, mely a Fonyódi Gyermekekért Bölcsőde Alapítvány által nyert pályázati finanszírozással történik.

A bölcsőde egyéb helyiségei a célnak megfelelnek, tárgyi feltételek korszerűsítése módfelett indokolt.

A nevelés-gondozás személyi feltételei

Személyi ellátottság:

MUNKAKÖR	KÉPESÍTÉS	LÉTSZÁM
Intézményegység-vezető	szakgondozó	1 fő
Kisgyermeknevelő	csecsemő és kisgyermekgondozó	4 fő
Technikai dolgozó (bölcsődei dajka)	- (bölcsődei dajka képesítés 2019. május)	2 fő (1fő)

2018. szeptember 01-től személyi változás történt a bölcsődeorvosi feladatok ellátása tekintetében. Továbbra is megbízási szerződés alapján megszervezett tevékenység, a bölcsődeorvos havi 4óra/csoport jogszabály által meghatározott időtartamban látja el feladatait az intézményegységben. Munkája szoros együttműködést kíván a kisgyermeknevelőkkel, illetve az intézményegység-vezetővel, ami a gyakorlatban maradéktalanul megvalósul. A közös munka példaértékű, alapvetően a kisgyermek jólétét szolgálja. **A pandémiás méreteket öltött Covid-19 vírusos járvány következtében a bölcsődeorvos megbízási szerződése módosult abban az értelemben, hogy megbízását a veszélyhelyzet visszavonásáig szünetelteti a fenntartó.**

A TOP 1.4.1-16-S01-2017-00002 projekt „Fonyód a fejlődés útján!”- című pályázat megvalósulása az intézményegység férőhelyszám bővítésének tárgyi feltételeit biztosítja, ez 2 fő kisgyermeknevelő, illetve 1 fő bölcsődei dajka foglalkoztatását vonzza magával a jövőben, a bölcsőde személyi feltételeinek tekintetében. Ugyanakkor 2020. június hónaptól 1 fő technikai személyzet nyugdíjba vonulása miatt a bölcsődei dolgozói létszám csökken. A kolléga 2020. május 01-től tölti felmentési idejét, 2020. szeptember 01-től mentesül a munkavégzés alól, 2021. január 01-től, a nők kedvezményes öregségi nyugdíját kérvényezve, nyugállományba vonul. Közalkalmazotti jogviszonya 2020. december 31-től felmentéssel (felmentési idővel) megszűnik. A munka alóli felmentés időszaka alatt, feladatát ideiglenesen a kollégák között felosztva látja el az intézményegység.

A bölcsődei élet szervezése

Férőhelyek száma: 26 fő.

Az intézményegység nyitva tartása: hétköznapokon 07.00 – 17.00 óra között.

A bölcsődében a vizsgált időszakban két gyermekcsoport működik: Apróka, Csicsergő. A csoportok létszáma a 2012. 01. 01-vel módosított, illetve hatályos 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 40.§(2),(3) pontja alapján és annak megfelelően szerveződik. A két működő

gyermekcsoportban két-két váltott műszakban dolgozó kisgyermeknevelő és egy fő technikai dolgozó, illetve bölcsődei dajka látja el a gyermekeket nap, mint nap.

2019-20-as nevelési évben május 31-ig a bölcsődét igénybe vevők száma: 27 fő.

Statisztikai adatok 2019. 09. 01.- 2020. 04. 30-ig:

- naponta bent lévők átlaga: 21,54 fő,
- teljesített gondozási napok száma: 1.775
- kihasználtság: 92,78%,
- egy gyermeket nevelő család: 10
- két gyermeket nevelő család: 11
- három vagy több gyermeket nevelő család: 5.

A nevelési év végén előreláthatóan 14 kisgyermek távozik óvodába. Szeptemberi várható induló létszám: 12 fő. Beszoktatás: 9 fő. Összesen: 21 fő.

A gyermekek étkeztetése

A bölcsődés gyermekek étkeztetése a Fonyód Konyha Nonprofit Kft. telephelyeként működő, főzőkonyha által valósul meg. A rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátás keretében szolgáltatott élelmiszerekre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások tekintetében az Országos Ételmezés-és Táplálkozástudományi Intézet által készített, a bölcsődés korcsoport közétkeztetéséről szóló ajánlása az irányadó. A kisgyermek két nagy és két kis étkezés biztosításával jutnak hozzá az ajánlott napi energia-és tápanyag-tartalom 75%-hoz. A bölcsődei étlapot a Fonyód Konyha Nonprofit Kft. ételmezésvezetője, a bölcsőde orvosával és az intézményegység-vezetővel történő egyeztetés után állítja össze 10 ételmezési napra.

2015. szeptember 1-től a 328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet 6. számú mellékletének kitöltésével nyilatkoznak a szülők a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléről. (Nyilatkozat a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén).

Ez alapján 2019. szeptember 01-től 2020. április 30-ig a bölcsődében ellátott 27 gyermekből 18 kisgyermek ingyenes étkeztetésben részesült, 9 kisgyermek családja étkezési térítési díjat fizetett.

A konyha, a bölcsőde szakembergárdájával összedolgozva a járvány ideje alatt megváltozott igényekhez igazodva, a járványügyi előírásokat, illetve a higiénés szabályokat maximálisan betartva látta el ételmezési feladatát.

A bölcsőde szakmai munkája

Az intézményegység a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának iránymutatása szerint, annak alapelveit szem előtt tartva biztosítja a gyermekek számára a nevelés-gondozás egységét, az egyéni bánásmódot, az állandóságot, a rendszerességet, a fokozatosságot, az önállóság segítését, az elfogadást, megbecsülést és tiszteletben tartást a tanulás segítését. Megvalósításához a tárgyi feltételeken túl, képzett, kisgyermeknevelők napi munkája, korcsoport szerinti, illetve évszakokra lebontott napirend szükséges. A bölcsődében egy csecsemő-típegő és egy nagycsoport várja a gyermekeket naponta. A csoportok a kisgyermeknevelők „saját” gyermekeiből álló alcsoportokból tevődnek össze.

2016. évben a bölcsődei Érdekképviselői Fórum, alakuló ülést tartott, majd évente, működési rendje szerint folyamatosan működik. 2019. évben szülői képviseletben személyi változás történt óvodába való távozás miatt. A szülői képviselet részéről minimum 2 évente új tag választása indokolt a jövőben is az óvodai távozások miatt.

A nevelési év őszi-téli napirenddel, két hetes szülővel történő csúsztatott beszoktatásokkal indult. A továbbiakban a 2019-20-as nevelési év munkatervében meghatározott feladatok, programok, események minél pontosabb megvalósítása volt a cél, amellett, hogy a bölcsőde sajátos nyugodt, családias védő aulája megmaradjon. **2020. évben a Covid-19 vírusos járvány kialakulásával, illetve az ezzel kapcsolatos intézkedések bevezetésével az intézményegység működése eltért a tervezettől. A bölcsőde működésében alapvető feltételként említett fokozatos beilleszkedés lehetőségének biztosítása az intézményegység zsiliprendszerű működése miatt nem volt biztosítható. A bölcsődébe kizárólag az intézményegység dolgozói léphettek be, az ellátott gyermekek illetve a dolgozók és családjaik védelmének érdekében, így a folyamatos, fokozatos szülővel történő 2 hetes beszoktatások lehetetlenné váltak. A 2020. március 11-vel országosan meghirdetett emberi életet veszélyeztető és annak védelmében bevezetett veszélyhelyzet miatt a tavaszi hónapokra tervezett beszoktatásaink, amik 4 családot érintettek, illetve a tervezett óvodába való átadás 4 gyermek esetében elmaradt. Az elmaradt beszoktatásokat az új nevelési év elejére való átcsoportosításával lehet pótolni.**

Mindezekkel párhuzamosan 2020. 03. 16-tól a bölcsődében drasztikusan lecsökkent a napi jelenlévők létszáma, 5 fő igényelte az ellátást. A következő napokban fokozódott a hiányzások száma, 03. 17-18-án 2 főre, majd 03. 19-től 0 fő napi létszám állt elő a bölcsődében. 03. 25-én Fonyód Város Polgármestere, a kormányzattól kapott felhatalmazása alapján rendkívüli zárást rendelt el a Fecskepart Óvoda és Bölcsődére nézve, aminek ideje alatt ügyeleti rendben működött az intézmény. A bölcsőde intézményegységben 03. 31-től 1 fő igényelte az ügyeleti ellátást a jogszabályban meghatározottak alapján. 04. 06-tól 2 kisgyermekre bővült az ellátottak száma, 04. 20-tól folyamatos egyre növekvő létszámmal működött a bölcsőde. A fenntartó utasítása alapján 2 fő személyzet volt hozzárendelhető a gyermekek ellátásához, a többi dolgozó időarányos szabadságát töltötte, illetve a város számára varrt arcmaszkok gyártásában vett naponta aktívan részt. Magyarország Kormánya 2020. április 30-án a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos

intézkedésekről szóló 152/2020. (IV. 27.) Korm. rendeletben 5 főben maximalizálta az egy gyermekcsoportban jelenlévő gyermekek számát. A bölcsőde intézményegység ennek megfelelően szervezte meg naponta a gyermekcsoportok, illetve a hozzárendelhető személyzet számát. 05. 20-tól Fonyód Város Polgármestere a megemelkedett igényekre tekintettel feloldotta a rendkívüli zárva tartást a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde tekintetében. Addigra a bölcsődében 19 fő kisgyermek napi szintű ellátása történt, ami folyamatosan emelkedő tendenciát mutatott. Az intézményegység munkatervének további alakulása nagy mértékben a járványügyi helyzettől függ és ahhoz alkalmazkodva, a hozzá tartozó jogszabályi háttér betartásával valósul meg a 2019-20-as nevelési évben, ugyanakkor mindenképp szem előtt tartva a gyermekeket.

Alapfeladaton túli szolgáltatás

2013. novemberétől az elmúlt nevelési évig a bölcsőde alapfeladatának ellátását nem veszélyeztető szolgáltatásként időszakos gyermekfelügyeletet működtet az intézményegység harmadik, napi szinten nem használt csoportszobájában a 15/1998.(IV.30.) NM rendeletben foglaltaknak megfelelően. A 2019-20-as nevelési évben a szolgáltatás a csoportszobát érintő átépítési munkálatok befejeztével újra indult. A gyermekfelügyeletre 4 család jelezte igényét a maximális 6 férőhelyre. **A szolgáltatás a Covid-19 vírus járvánnyal kapcsolatos veszélyhelyzet kihirdetése után, annak visszavonásáig szünetel. Újra indítása feltehetően az új nevelési évre vonatkozóan reális terv.** Az intézményegység férőhelybővítése esetén indokolt a szolgáltatás átszervezése a külön működtetett csoportszoba használata helyett, a működő bölcsődei csoport üres férőhelyeinek kihasználásával, emellett a szolgáltatás időpontjának egész hétre való kiterjesztésével az igények figyelembevételével.

Továbbképzés

A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról 2018. évi változásaival, a továbbképzési rendszer megújításával mind a továbbképzések kidolgozása, mind a továbbképzési időszak időtartama változott. Az új elvárásokhoz igazodva módosult az intézményegység továbbképzési terve. Továbbá bevezetésre került a kötelező vezetőképzés, aminek speciális szabályait a 25/2017. (X.18.) EMMI rendelet írja elő. Az intézményegység-vezető az előírt szociális ágazati vezetőképzés alap szintű alapozó képzés kötelezettségének 2019. 12. 10-én eleget tett. Itt említendő még a bölcsődei dajka munkakör betöltéséhez szükséges 100 órás tanfolyam kötelező elvégzése. A bölcsődei dajka képzést a megfelelő besorolással rendelkező bölcsődei dolgozó 2019. 06. 06-án sikeres vizsgával zárta. A 2019-20-as nevelési évben a továbbképzési terv alapján zajlottak volna a szakmai továbbképzések. **2020. évben a Covid 19 elnevezésű vírusos járvány megjelenésétől a vele összefüggő intézkedések alapján a továbbképzések további intézkedésekig szünetelnek.**

Gyermekvédelem

A gyermekek védelme áthatja a bölcsődei kisgyermeknevelők napi tevékenységét sokrétű munkájuk folytán. Gondoskodásuk által a gyermekekkel kapcsolatos legapróbb problémákat is képesek érzékelni, de a hangsúly elsősorban a megelőzésre irányul. Ezt kiegészítve az intézmény által delegált állandó képviselő, illetve az intézményegység-vezető a jelzőrendszer szakmaközi megbeszélésein való részvételével tájékozódik az aktuális helyi problémákról, a gyermekvédelmi rendszer jogszabályi változásairól, aktualitásokról. Emellett a jelzőrendszer éves munkájáról alkalmanként írásos emlékeztetők érkeznek a szervezőktől az intézményegységhez. Az intézményegység-vezető az éves beszámolóját minden év elején elkészíti és továbbítja a Család és Gyermekjóléti Szolgálat felé. **2020. 03. 11-től bizonytalan ideig a jelzőrendszeri szakmaközi megbeszélések szünetelnek.**

Ellenőrzések

Külső ellenőrzések:

A vizsgált időszakban az intézményegységben külső ellenőrzés nem történt. **2020. 03. 11-től, visszavonásig külső ellenőrzések lefolytatására nincs lehetőség.**

Belső ellenőrzések:

2019-20-as nevelési évben a belsőellenőrzési ütemtervben foglaltak szerint.

Kapcsolattartás

A bölcsőde intézményegység az alábbi intézményekkel tartja a kapcsolatot napi, havi illetve szükség szerinti gyakorisággal:

- óvoda
- iskola
- fenntartó
- kulturális központ
- környező bölcsődék
- egészségügyi intézmények
- védőnői szolgálat
- hatósági szervek
- jelzőrendszeri tagok
- oktatási intézmények

A 2020-as évi Covid-19 nevű vírus által létrejött járványügyi helyzet miatt a társintézményekkel, illetve intézményekkel fenntartott kapcsolatrendszer a személyes kontaktust teljes mértékben mellőzi, elektronikus, telefonos, illetve online módon történnek az esetleges megkeresések a prevenció érdekében.

Összegzés

A beszámoló alapján tisztán kivehető, hogy az intézményegység működése a 2019-20-as nevelési évben az előre nem látható, egészséget veszélyeztető tömeges megbetegedéseket okozó Covid-19 járvány megjelenése miatt nagymértékben módosult a tervekhez képest. A bölcsőde működésének minden színterén érezhető, hogy egy eddig ismeretlen, veszélyes helyzettel találkoztunk, aminek a jelenlétében is helyt kellett állni az intézményeknek. Komoly szabályalkotásokra volt szükség, hogy ebben a rendkívüli időszakban is elláthassuk feladatainkat. Ez mind pénzügyi, mind a napi működést befolyásoló, nagyfokú alkalmazkodásra, toleranciára kényszerítette a bölcsőde intézményét, illetve a várost egyaránt. Példaértékű összefogás, szemlélet jellemezte az intézményben dolgozó munkatársak viselkedését, munkáját a legveszélyesebb időkben is. A családok részéről alapvetően az összetartás, a megértés a megoldások keresése volt a jellemző magatartás. Úgy érzem hálásak a bölcsődéért, a lehetőségért, amit az intézmény léte ad, mindez a körülmények ellenére, munkánk eredményességének, hasznosságának, sikerének érzetét adja. Célunk, a tapasztalatok által, azokat javunkra fordítva bizalommal tekinteni a jövőbe, továbbra is szakmánk szeretetétől vezérelve.

Azt gondolom a rendkívüli helyzet ismeretében, annak belülről való átélésének tapasztalatával, a bölcsőde intézményegység eredményesen működött a 2019-20-as nevelési évben is.

Fonyód, 2020. 05. 31.

.....
Heidinger Zsoltné Ari Edina

Intézményegység-vezető